

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретической и прикладной экономики*

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная экономическая деятельность

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Экономика организаций

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Д.э.н., профессор В.А. Умнов

К.э.н., ст. преподаватель А.М. Белоновская

К.э.н., доцент И.Н. Бухтерева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной экономики

№ 2 от 16.02.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины | 5 |
| 3. Содержание дисциплины | 5 |
| 4. Образовательные технологии | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 10 |
| 5.1. Система оценивания | 10 |
| 5.2.Критерии выставления оценок | 10 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 6.1. Список источников и литературы | 18 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».. | 19 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 19 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 19 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 19 |
| 9. Методические материалы..... | 20 |
| 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий..... | 20 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ..... | 30 |
| Приложения..... | 32 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 32 |
| Приложение 2. Лист изменений..... | 33 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач | Знать: методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы предпринимательства».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения таких дисциплин: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Экономический и финансовый анализ».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 20 |
| 3 | Семинары | 36 |
| Всего: | | 56 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 16 |
| 3 | Семинары | 16 |
| Всего: | | 32 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|---|---|
| 1. | Введение | Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров-экономистов. |
| 2. | Основные экономические концепции функционирования организации | <p><i>Тема 1. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования.</i> Функционирование предприятия в плановой централизованной экономике. Функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования. Функционирование предприятия в смешанной системе хозяйствования. Роль государственной собственности в социально-экономическом развитии национальной экономики. Предпринимательская деятельность, ее признаки.</p> <p><i>Тема 2. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.</i> Предприятие – основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Виды объединения предприятий: картели, концерны, холдинги, ФПГ и др.</p> |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p><i>Тема 3. Предприятие как социально-экономическая система.</i> Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Информационная среда деятельности предприятия. Жизненный цикл развития предприятия. Процедура создания предприятия. Организация деятельности предприятия и ее реструктуризация. Кризис и банкротство как особая стадия жизненного цикла. Процедура ликвидации предприятия.</p> |
| 3. | Ресурсы организации | <p><i>Тема 4. Капитал и имущество предприятия.</i> Источники формирования авансированного капитала предприятия. Классификация элементов капитала: собственный и заемный, оборотный и необоротный.</p> <p><i>Тема 5. Основные средства предприятия.</i> Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств, его разновидности. Факторы, влияющие на величину износа. Виды оценок и учет основных средств. Первоначальная и восстановительная стоимость, порядок переоценки основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Амортизация основных средств. Норма и сумма амортизационных отчислений. Способы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.</p> <p><i>Тема 6. Оборотные средства предприятия.</i> Понятие оборотного капитала. Состав, структура, источники формирования и пополнения. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет нормативов оборотных средств по материальным запасам, незавершенному производству и готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Высвобождение оборотного капитала из оборота. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.</p> <p><i>Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия.</i> Персонал предприятия и его структура. Показатели наличия персонала на предприятии. Списочная и явочная численность. Расчет среднесписочной численности персонала. Показатели движения персонала на предприятии. Организация, мотивация и оплата труда. Особенности оплаты труда высшего менеджмента и разрешение агентских конфликтов. Рабочее время и его использование. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.</p> <p><i>Тема 8. Финансовые ресурсы предприятия.</i> Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.</p> |
| 4. | Организация производства | <p><i>Тема 9. Производственный процесс и основные принципы его организации.</i> Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени. Типы, формы и методы организации производства; типы производства, формы организации производства, методы организации производства. Общественные формы организации производства:</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование.</p> <p><i>Тема 10. Производственная и организационная структура предприятия.</i> Характеристика элементов производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Организация вспомогательных производств. Организация обслуживающих хозяйств. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Организационная структура и управление. Механизмы управления. Кадры управления.</p> |
| 5. | Продукция организации | <p><i>Тема 11. Продукция, работы и услуги предприятия.</i> Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Жизненный цикл товара. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг.</p> <p><i>Тема 12. Производственная мощность и программа.</i> Понятие производственной мощности и программы. Методы оценки производственной мощности. Формирование производственной программы. Критическая программа выпуска и ее расчет.</p> <p><i>Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции.</i> Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Системы качества. Сертификация продукции и системы качества.</p> <p><i>Тема 14. Затраты на производство и реализацию продукции.</i> Понятие, состав и классификация затрат предприятия. Виды затрат, включаемых в себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Понятие и виды калькуляции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Методы распределения затрат по видам продукции. Показатели себестоимости продукции. Расчет снижения себестоимости по технико-экономическим факторам</p> <p><i>Тема 15. Формирование цен на продукцию.</i> Понятие и виды цен. Ценовая политика предприятия. Цели ценовой политики. Анализ ценообразующих факторов Методы ценообразования.</p> |
| 6. | Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии | <p><i>Тема 16 Факторы развития предприятия.</i> Сущность и понятие потенциала предприятия. Показатели, характеризующие потенциал предприятия. Управление потенциалом предприятия. Экстенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Интенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Соотношение интенсивных и экстенсивных факторов развития производства.</p> <p><i>Тема 17. Инновационная деятельность на предприятии.</i> Предмет инновационной деятельности. Новации и инновации, их виды. Специфика инновационной деятельности на различных стадиях жизненного цикла товара. Жизненный цикл технологии производства товара. Технологические волны. Организация и финансирование инновационной деятельности. Система инновационной коммуникации. Технополисы, технопарки, бизнес-инкубаторы.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p><i>Тема 18. Инвестиционная деятельность предприятия.</i> Виды инвестиций. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Формирование бюджета инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><i>Тема 19. Природоохранная деятельность предприятия.</i> Воздействие предприятия на окружающую среду. Экологический фактор размещения производства. Методы защиты окружающей среды. Влияние природоохранной деятельности на экономику предприятия. Экологический фактор предприятия.</p> |
| 7. | Экономический механизм управления деятельностью организации | <p><i>Тема 20. Формирование стратегии развития предприятия.</i> Определение предпринимательской стратегии. Виды предпринимательских стратегий. Факторы, определяющие выбор стратегии. Формирование предпринимательской стратегии. Реализация предпринимательской стратегии. Особенности стратегий роста малых, средних и крупных предприятия.</p> <p><i>Тема 21. Маркетинговая деятельность на предприятии.</i> Маркетинг предприятия: понятие, формы и цели. Основные виды маркетинговой деятельности. Маркетинговая деятельность как подсистема организации управления предприятием. Формирование рынка сбыта продукции выпускаемой предприятием. Выбор способов доставки потребителям. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.</p> <p><i>Тема 22. Планирование на предприятии.</i> Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Долгосрочное и текущее планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование. Содержание и порядок разработки бизнес-плана предприятия. Основные показатели бизнес-плана.</p> <p><i>Тема 23. Учет, отчетность и контроль деятельности организации.</i> Учет на предприятии: виды и задачи. Нормативные правовые акты регулирования учета и учетная политика предприятия. Организация внутреннего контроля на предприятии. Бухгалтерская отчетность предприятия. Виды и состав отчетности предприятия. Основные правила и представления отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Тема 24. Управление процессом формирования и использования прибыли на предприятии.</i> Выручка и прибыль как основные финансовые результаты деятельности предприятия. Виды выручки. Выручка от реализации продукции, ее структура. Виды прибыли. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат. Формирование и распределение балансовой прибыли предприятия.</p> |
| 8. | Экономическая эффективность деятельности предприятия | <p><i>Тема 25. Суть эффективности производства и показатели ее измерения.</i> Понятие и виды эффективности. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Цель и механизм расчета.</p> <p><i>Тема 26. Комплексный экономический анализ.</i> Анализ результатов производственной деятельности. Анализ коммерческой деятельности. Анализ финансовой деятельности.</p> |

4. Образовательные технологии

По очной и очно-заочной форме

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|--------------|---|--|---|
| 1. | Введение | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Вводная лекция</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |
| 2. | Основные экономические концепции функционирования организации | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; решение задач</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |
| 3. | Ресурсы организации | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; контрольная работа</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |
| 4. | Организация производства | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; решение задач</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |
| 5. | Продукция организации | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; письменное домашнее задание</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 6. | Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; решение задач, обсуждение докладов</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |
| 7. | Экономический механизм управления деятельностью организации | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; письменное домашнее задание, обсуждение докладов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 8. | Экономическая эффективность деятельности организации | Лекции, Семинары <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием презентации</i> <i>Контрольный опрос; контрольная работа</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Вид контроля | Сроки проведения | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|----------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий | В течение семестра | до 2 баллов | 20 |
| 2. Контрольные работы | 5 неделя 7 неделя | 10 баллов | 20 |
| 3. Выполнение домашних заданий | В течение семестра | до 5 баллов | 10 |
| 4. Доклад | В течение семестра | | 10 |
| 5. Промежуточная аттестация (экзамен) | Последнее занятие | тестирование | 40 |
| Итого за семестр (дисциплину) | | | 100 |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|---|--|
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные варианты контрольных работ

Контрольную работу выполняют студенты в соответствии с начальной буквой своей фамилии.

Варианты индивидуальных заданий

| <i>Начальная буква фамилии</i> | <i>Номера контрольных работ</i> |
|--------------------------------|---------------------------------|
| А, Д, И, Н, С, Х, Щ | 1, 5, 9,13 |
| Б, Е(Ё), К, О, Т, Ц, Э | 2,6,10,14 |
| В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю | 3, 7, 11, 15 |
| Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я | 4, 8, 10, 12 |

Вариант 1

1. Значение инноваций в обеспечении конкурентоспособности современной организации (фирмы).

2. Задача:

На производственном предприятии сложилась следующая структура себестоимости продукции:

сырье и материалы – 57%

топливо – 8%

электроэнергия – 4%

амортизационные отчисления – 10%

фонд оплаты труда с отчислениями на соц. страх – 13%

прочие расходы – 7%

При этом произведено продукции на сумму 60 тыс. руб. Рентабельность продукции 20%.

Определить величину материалоемкости продукции на этом предприятии.

3. Задача:

ОАО выпустило 900 обыкновенных акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех видов ценных бумаг составляет 100 000 руб. за единицу. Купон по облигациям - 12%. Дивиденд по привилегированным акциям - 15%.

Определите размер дивиденда по каждой ценной бумаге, если прибыль к распределению составила 16000 тыс. руб.

Вариант 2

1. Основные виды маркетинговой деятельности на предприятии; цель, задачи.

2. Задача:

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 65 руб. Объем реализации в базовом периоде (в рыночных ценах) - 120000 руб. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Уровень рентабельности в базовом периоде 12 %. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 200 изделий. Цены не меняются

3. Задача:

ОАО планирует в будущем году выпустить 50 000 обыкновенных акций. Номинальная стоимость одной такой акции составляет 10 руб. Планируется также выпустить привилегированные акции на сумму 150 000 руб. с 5%-ным дивидендом.

Определите дивиденд по одной обыкновенной акции, если прибыль к распределению ОАО может составить 20 000 руб.

Вариант 3

1. Бизнес-план предприятия, его назначение

2. Задача:

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб.. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

3. Задача:

В создании ЗАО участвуют три учредителя. В качестве взносов в УК учредителями предложены различные виды имущества. Состав вкладов и их оценка, предлагаемая учредителями, приведены в таблице 1.

Произвести расчет суммы УК и распределить акции между учредителями. Номинальная стоимость - 50 руб.

Таблица 1

| № | Учре- дители | Виды взносов | | | Итого (тыс. р.) | |
|---|-----------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | Денежные средства (тыс. р.) | Ценные бумаги | | | Основные средства (тыс. р.) |
| | | | Кол- во (шт.) | Суммарная стоимость (тыс. р.) | | |
| 1 | А | 10 | 10 | 0,600 | - | 10600 |
| 2 | Б | 10 | 5 | 0,25 | - | 10250 |
| 3 | В | 10 | - | - | 20 | 30000 |
| | Итого | 30 | 15 | 0,850 | 20 | 50850 |

Как известно, стоимостная оценка вкладов учредителей осуществляется по их взаимной договоренности. Однако уточнить стоимость имущества можно, воспользовавшись услугами независимого оценщика. Какие коррективы внес бы в предлагаемые оценки вкладов оценщик, располагая следующей дополнительной информацией:

1. Номинальная стоимость акций, предлагаемых учредителем А, составляет 50 руб. за одну акцию. Усредненный дивиденд по ним за 5 лет составляет 15% годовых. Норма ссудного процента - 30% годовых. Данных в печати о котировках нет.

2. Номинальная стоимость акций, предлагаемая учредителем Б, составляет 50 руб. за единицу. По данным последней котировки - 60 руб. за единицу.

3. Использование основных фондов с характеристиками, аналогичными предложенным учредителем В, обеспечивает до окончания срока их службы получение усредненной ежегодной прибыли в размере 20 тыс. руб. и уровень рентабельности (прибыль/фонды) - 40%.

Вариант 4

1. Структура себестоимости по элементам затрат, ее назначение.

2. Задача.

Производственная мощность литейного цеха на 01 января 2005 г. составляла 11 тыс. тонн литья в год. С первого мая 2005 г. были введены мощности на 2 тыс. тонн литья в год, а с первого июля исключено мощностей на тысячу тонн литья в год. За 2005 г. было выпущено 10180 тонн литья. Определить коэффициент использования производственной мощности.

3. Задача.

В 2005 г. на изготовление легкового автомобиля расходовалось 1100 кг проката черных металлов. В 2006 г. за счет новых технологий норму расхода проката удалось снизить на 1,5%. Определить как изменится удельная материалоемкость, если мощность двигателя увеличилась с 90 до 95 лошадиных сил.

Вариант 5

1. Организация (фирма) в рыночной экономике. Цель, задачи, функции.

2. Задача.

Предприятие выпустило за год тысячу изделий. Себестоимость единицы составляет 25300 рублей, цена больше себестоимости на 15%. Среднегодовой остаток оборотных средств составляет 500 тыс. рублей. Определить длительность одного оборота в днях, причем в расчете принять, что в году 360 дней.

3. Задача.

Первоначальная стоимость металлорежущего станка составляет 600 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и по способу списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Вариант 6

1. Оборотные фонды и оборотные средства организации (фирмы), их назначение.

2. Задача.

Первоначальная стоимость металлорежущего станка составляет 200 тыс. руб., расходы на модернизацию за время службы достигают 150 тыс. руб. После окончания службы станок должен быть разобран и затраты на его разборку составят 5 тыс. руб., остаточная стоимость – 15 тыс. руб. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы станка составляет 10 лет.

3. Задача.

Чистый вес детали составляет 38 кг стали. Малое предприятие получило заказ на изготовление трех тысяч таких деталей в год, причем предлагалось, что коэффициент использования металла за счет новой технологии увеличится с 0,80 до 0,82. Определить норму расхода стали по старой и новой технологии и экономию стали в целом за счет применения новой технологии.

Вариант 7

1. Определение, структура и виды оценки основных фондов организации (фирмы).

2. Задача.

Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

3. Задача.

Чистый вес изделия – 48 кг стали. Коэффициент использования металла составляет 0,72. В результате нового технологического процесса коэффициент использования стали составил 0,75. Определите норму расхода стали на изделие до и после внедрения нового технологического процесса и экономию в денежном выражении, если выпускается тысяча изделий, а цена одного кг стали составляет 80 руб.

Вариант 8

1. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация и методы ее расчета.

2. Задача.

Предприятие выпускает деревообрабатывающие станки по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 тыс. руб., а общая величина постоянных расходов – 600 млн. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 50 млн. руб. Определите, как это повлияло на величину точки безубыточности.

3. Задача.

На первое января завод имел 100 станков. С первого марта введено в эксплуатацию шесть станков, с первого мая – еще шесть, а с первого июля исключили 8 станков. Рабочих дней в году 260, работа в две смены по 8 часов, простои составляют 10% рабочего времени. Каждый станок выпускает 3 детали в час, за год запланировано выпустить 1100 тыс. деталей. Определите коэффициент использования производственной мощности.

Вариант 9

1. Аренда и лизинг основных фондов.

2. Задача.

Цех выпускает 2 тыс. тонн литья в год. Затраты на изготовление этого количества литья составляют 18 млн. руб. В результате проведения работ по специализации удалось снизить затраты на изготовление литья на 7%, но транспортные расходы увеличились с 2 тыс. руб. до 2,2 тыс. руб. за тонну. Определить размер годовой экономии в будущем году, если выпуск продукции предлагается увеличить на 10%.

3. Задача.

Завод выпускает станки по цене 210 тыс. руб. за единицу. Общие постоянные издержки в первом квартале составили 3 млн. руб., а удельные переменные – 150 тыс. руб. Во втором квартале за счет экономии удельные переменные издержки удалось снизить на 10%. Определить на сколько изменится величина точки безубыточности.

Вариант 10

1. Производственная мощность организации (фирмы), её виды и порядок расчета.

2. Задача.

В отчетном году предприятие выпустило промышленные трактора мощностью в 110 лошадиных сил и металлоемкостью в 3,5 тонны. В плановом году будет выпускаться новая модель трактора мощностью в 140 лошадиных сил, а металлоемкость увеличится на 4%. Определить удельную металлоемкость старой и новой модели.

3. Задача.

В прошлом году себестоимость товарной продукции малого предприятия составила 45,02 млн. руб., а затраты на рубль товарной продукции – 92 коп. В этом году предлагается затраты на рубль товарной продукции снизить на две коп., а объем продукции увеличить на 3%. Определите себестоимость продукции планового периода.

Вариант 11

1. Оплата труда в организации (фирме) и ее совершенствование.

2. Задача.

Малое предприятие получило за год прибыль в размере 1,2 млн. руб. За этот период амортизационные отчисления составили 850 тыс. руб., условно-чистая продукция – 3,15 млн. руб. Определить величину чистой и товарной продукции.

3. Задача.

Предприятие выпустило 2 тыс. тонн чугунного литья за год. Затраты на получение одной тонны литья составили 120 руб. В результате специализации удалось снизить затраты на изготовление одной тонны литья на 10%, но расходы на доставку к потребителям одной тонны литья увеличились с 20 до 22 руб. Определить размер годовой экономии в результате проведения специализации.

Тема 12

1. Материалоемкость продукции: определение, показатели, направления снижения.

2. Задача.

В результате специализации литейного цеха себестоимость одной тонны литья снизилась со 150 до 144 руб., а тракторные расходы увеличились 5 руб. за тонну до проведения специализации на 20%. Определите изменение издержек в результате специализации и экономический эффект при выпуске 2500 т. литья в год.

3. Задача.

Первоначальная стоимость оборудования – 30 тыс. руб., срок последнего использования – 3 года, коэффициент ускорения равен 2 (удвоенная по сравнению с нормой, принятой при линейном методе). Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом уменьшаемого остатка.

Вариант 13

1. Показатели использования основных фондов и направления улучшения их использования.

2. Задача.

Годовой объем реализации продукции машиностроительного завода составил 95 млн. руб. Себестоимость произведенной продукции – 62 млн. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств составили 14 млн. руб. При изготовлении продукции применяется листовая сталь по цене приобретения 6 тыс. руб. за тонну, а ее годовое потребление – 72 тонны. Определить коэффициент загрузки и оборачиваемость оборотных средств и количество стали обеспечивающего один оборот оборотных средств.

3. Задача.

Предприятие выпускает комплектующие детали к автомобилям по цене 380 руб. за деталь. В первом квартале общая величина постоянных расходов составила 720 тыс. руб., а удельная переменная – 300 руб. Во втором квартале удалось снизить общую величину постоянных расходов на 2%. Определить как изменилась величина точки безубыточности.

Вариант 14

1. Прибыль как результат и цель функционирования организации (фирмы).

2. Задача.

В 2004 г. предприятие выпустило товарной продукции на сумму 17144 тыс. руб., а в 2005 г. – на сумму 18011 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в 2004 г. была 11110 тыс. руб., а в 2005 г. – 12040 тыс. руб. Пассивная часть основных фондов соответственно 6115 тыс. руб. и 6407 тыс. руб. Определить фондоотдачу за 2004 г. и 2005 г. в целом и по активной части.

3. Задача.

В первом квартале предприятие выпустило детали по цене 2 тыс. руб. за единицу, а учитывая большой спрос решило во втором квартале поднять цену на 10%. Постоянные издержки остались неизменными и составили 200 тыс. руб., а удельные переменные – 600 руб. Определить как изменение цены повлияет на величину точки безубыточности.

Вариант 15

1. Производственная программа организации (фирмы), разделы, показатели.

2. Задача.

За отчетный период на предприятии объем товарной продукции составил 10 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 5 млн. руб., среднесписочная численность работающих – 500 человек.

В плановом периоде за счет внедрения новой техники фондовооруженность труда увеличилась на 10%, а производительность на 12%.

Определить уровень фондоотдачи

3. Задача.

Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 713 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 95 млн. руб.

По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 50 млн. руб.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Экономическое значение основного капитала предприятия. Состав и содержание основного капитала предприятия.
2. Структура основного капитала и ее анализ. Методы оценки стоимости основных средств.
3. Показатели эффективности использования основного капитала предприятия. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
4. Виды износа основных фондов и их оценка.
5. Амортизация и ее экономическое значение. Методы расчета амортизационных отчислений.
6. Производственная мощность предприятия и ее определение.
7. Экономическое значение оборотного капитала. Состав и содержание оборотного капитала предприятия.
8. Структура оборотных средств предприятия и ее анализ. Источники формирования оборотных средств на предприятии.
9. Нормирование оборотных средств. Определение общего норматива оборота средств предприятия.
10. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.
11. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии. Основные мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
13. Состав и структура кадров на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
14. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда.
15. Себестоимость продукции, ее определение и экономический смысл. Виды себестоимости. Методы определения себестоимости.
16. Структура себестоимости и ее анализ. Показатели себестоимости на предприятии.
17. Формирование сметы затрат на производство и ее содержание. Условно-постоянные и условно-переменные затраты в структуре себестоимости и их содержание. Пути снижения затрат на производство продукции.
18. Цена как экономическая категория. Ее определение и значение в экономических расчетах предприятия. Методы определения цен. Ценовая политика предприятия.
19. Прибыль, как экономическая категория и ее определение на предприятии. Методы формирования и распределения прибыли.
20. Экономическая эффективность, ее виды и показатели. Показатели рентабельности, их расчет и экономическое значение.
21. Система планов современного предприятия. Цели и задачи стратегического планирования.
22. Расчет и прогнозирование конкурентоспособности товаров предприятия.
23. Товарная и ценовая политика современного предприятия.
24. Инвестиционная деятельность предприятия.
25. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
26. Организация и финансирование инновационной деятельности предприятия.

Примерная тематика докладов и тем для устного опроса

1. Организационно-правовые формы предприятий и их эффективность в современных условиях российской экономики.
2. Акционерные общества, их виды, направления деятельности и эффективность.
3. Предприятие - основной субъект рыночной экономики России.

4. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
5. Амортизация и ее значение для ускорения воспроизводства основных фондов.
6. Основные пути ресурсосбережений на промышленных предприятиях.
7. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия.
8. Производительность труда как основной фактор повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Современные формы организации труда на промышленном предприятии.
10. Заработная плата как фактор экономической мотивации трудовой деятельности производственного коллектива.
11. Современные формы организации оплаты труда на промышленном предприятии.
12. Издержки производства и себестоимость продукции, их роль в улучшении организации производства и труда на промышленном предприятии.
13. Классификация и структур себестоимость продукции различных отраслей народного хозяйства.
14. Пути и факторы снижения себестоимости промышленной продукции и услуг.
15. Пути и факторы повышения прибыли и рентабельности.
16. Государственное регулирование цен в условиях рынка.
17. Планирование как функция управления предприятием, его виды и задачи.
18. Значение стратегического планирования для организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия в рыночных условиях.
19. Бизнес-план, его содержание и назначение.
20. Оперативное планирование производства и его роль в развитии предприятия.
21. Основные направления коммуникационной политики предприятия.
22. Реклама: значение, организация, эффективность.
23. Организация сбытовой деятельности на предприятии.
24. Концепция социально-ориентированного маркетинга.
25. Организация работы с общественностью («Паблик рилейшнз») на предприятии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: [федер. закон от 30 нояб.1994. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (Актуальная редакция ГК РФ от 29.12.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018) http://kodeks.systems.ru/gk_rf/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: [федер. закон от 05 авг. 2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (Актуальная редакция НК РФ от 28.12.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018) http://kodeks.systems.ru/nk_rf/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. (Актуальная редакция ТК РФ от 31.12.2017 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2018.) http://kodeks.systems.ru/tk_rf/

Литература

Основная

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник. Изд. 6-е испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. - 378 с. <http://znanium.com/go.php?id=752455>

2. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учеб. пособие. Изд. 2 ; испр. и доп. – М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - <http://znanium.com/go.php?id=556741>

Дополнительная литература
Учебная

1. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник. – 2-е изд. ; доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. - 374 с. <http://znanium.com/go.php?id=558699>
2. Акуленко Н.Б. Справочник экономиста предприятия. – М. : ИНФРА-М, 2017. - 424 с. - <http://znanium.com/go.php?id=753719>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru> .
- Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eeg.ru> .
- Аналитическая лаборатория «Веди» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedi.ru>.
- Научно-просветительский Фонд «Экспертный Институт»: Эксин [Электронный ресурс]. URL: <http://www.exin.ru>.
- Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru>.

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Семинар 1: «Основные экономические концепции функционирования предприятия»

План занятия.

1. Основные экономические концепции функционирования организации (предприятия).
2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Конкуренция и предприятие.
5. Контрольные задания: Блиц-опрос.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Предприятие, отрасль, предпринимательство, виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательской деятельности, формы интеграции и концентрации предприятий, организационно-правовые формы предприятий, уставной капитал, конкуренция, основные виды конкурентных преимуществ.

Подготовить сообщения по темам:

1. Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы: преимущества и недостатки.
2. Хозяйственные общества: преимущества и недостатки.
3. Формы интеграции и концентрации производства и капитала: стратегические альянсы, хозяйственные ассоциации и союзы.
4. Формы интеграции и концентрации производства и капитала: финансово-промышленные группы, консорциумы.

Вопросы для опроса:

1. Почему предприятие (организация) является основным звеном развития экономики?
2. Какие организационно-правовые формы предприятий не нашли широкого распространения в российской практике? Почему?
3. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?

Семинар 2: «Ресурсы предприятия»

План занятия.

1. Сущность и значение основных средств, их состав и структура.
2. Виды стоимостных оценок основных фондов.
3. Воспроизводство основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
5. Износ основных фондов.
6. Сущность и значение амортизации основных фондов.
7. Способы начисления амортизационных отчислений.
8. Амортизационная политика.
9. Сущность и значение оборотных средств, их состав и структура.
10. Кругооборот оборотных средств.
11. Нормирование оборотных средств.
12. Сущность и значение управления оборотными средствами на предприятии.
13. Показатели эффективного использования оборотных средств на предприятии.
14. Факторы, влияющие на ускорение оборачиваемости ОбС.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Основные средства (ОС), активные и пассивные ОС, структура ОС, классификация ОС, первоначальная стоимость ОС, восстановительная стоимость ОС, остаточная стоимость ОС, ликвидационная стоимость ОС, воспроизводство ОС, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент интенсивного использования, интегральный коэффициент, коэффициент сменности, факторы роста фондоотдачи.

Амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации, физический износ, моральный износ, линейный способ начисления амортизационных отчислений, способ

уменьшаемого остатка, способ по сумме чисел лет полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему (услуг), нелинейный метод, ускоренная амортизация, амортизационная политика.

Оборотные средства (ОбС), оборотные фонды, фонды обращения, структура ОбС, классификация ОбС, кругооборот ОбС, нормирование ОбС, производственные запасы, незавершенной производство, готовая продукция, расходы будущих периодов, норматив ОбС, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве.

Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления, управление оборотными средствами, относительное высвобождение ОбС, относительное высвобождение ОбС, рентабельность оборотных активов (средств), факторы, влияющие на ускорение оборачиваемости ОбС.

Подготовить сообщения по темам:

1. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов.
2. Ремонт и модернизация основных производственных фондов: виды и организация.
3. Нематериальные активы компании и учет их износа.
4. Различия учета амортизационных отчислений в бухгалтерской и налоговой практике.
5. Амортизационная политика предприятия (организации) и государства в России.
6. Амортизационная политика в странах с развитой экономикой.
7. Механизм формирования и использования оборотных средств предприятия.
8. Роль процесса нормирования оборотных средств на предприятии.
9. Методы и способы нормирования оборотных средств на предприятии.
10. Материальные ресурсы предприятия: понятие и показатели использования
11. Процесс управления оборотным капиталом предприятия
12. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом
13. Резервы повышения эффективности и использования оборотных средств

Вопросы для опроса:

1. Какова сущность физического и морального износа основных производственных фондов, какие факторы на них влияют?
2. Какую цель преследуют предприятия, используя повышающие и понижающие коэффициенты при начислении амортизации?
3. Какова зависимость между сроком полезного использования и нормой амортизации?
4. Где объективно выше фондовооруженность труда – в промышленности или в сельском хозяйстве и почему?
5. Каково влияние основных производственных фондов на конечные результаты работы предприятия?
6. Назовите отличия активной части основных производственных фондов от пассивной.
7. Почему основные производственные фонды являются важнейшей характеристикой экономического потенциала страны?
8. Почему видовая структура основных фондов существенно различается по секторам и сферам экономики, а также по их отраслям?
9. В чем состоит отличие оборотных фондов от основных производственных фондов?
10. Что представляет собой структура ОбС и какие факторы на нее влияют?
11. В чем состоит экономический смысл процесса нормирования на предприятии?

12. Опишите экономические последствия для предприятия, если произойдет замедление кругооборота оборотных средств.
13. Как влияет коэффициент оборачиваемости ОбС на длительность одного оборота?
14. Каковы особенности управления отдельными элементами ОбС?

Решение задач

1. Первоначальная стоимость основных фондов предприятия 50 млн. руб. С первого мая было введено в эксплуатацию новое оборудование на сумму 1,6 млн. руб., а с первого октября демонтировано на сумму 7 млн. руб. Объем выпуска продукции – 1500 т, цена 1 т - 30 000 руб. Производственная мощность - 1800 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.
2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляет 28 250 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

| На 1-е число месяца | Основные фонды, тыс. руб. | |
|---------------------|---------------------------|---------|
| | ввод | выбытие |
| Февраль | 400,0 | 60,0 |
| Май | 500,0 | 40,0 |
| Август | 700,0 | 80,0 |
| Ноябрь | 100,0 | 50,0 |

Определите среднегодовую и стоимость основных производственных фондов на конец года, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3. Рассчитайте и проанализируйте структуру основных производственных фондов машиностроительного завода.

| Единица измерения | здания | сооружения | Передаточные устройства | Машины и оборудование | Транспортные средства | инструменты | Производственный и | всего |
|-------------------|--------|------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------|
| Тыс. руб. | 124456 | 88561 | 45339 | 113986 | 54246 | 4032 | 956 | |
| % | | | | | | | | |

В том числе:

Активная часть ... тыс. руб.%

Пассивная часть тыс. руб.%

ВЫВОД

4. Первоначальная стоимость металлорежущего станка составляет 600 тыс. руб., срок службы – 10 лет.
- 1) Рассчитайте амортизационные отчисления за шестой год эксплуатации оборудования способом уменьшаемого остатка. Примените коэффициент ускорения 2.
 - 2) Рассчитайте амортизационные отчисления за третий год эксплуатации оборудования способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
 - 3) Рассчитайте сумму амортизационных отчислений в год линейным способом.

5. Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 2,86 млн руб. и нормативным пробегом 1,0 млн км. Фактический пробег в расчетном периоде составил 56 тыс. км. Рассчитайте амортизационные отчисления за расчетный период способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.
6. Необходимо определить нормативы завода (в руб.) по изделию А (в производственных запасах; по незавершенному производству; по готовой продукции; общий), если известно:
 - Годовой выпуск изделия А 3000 шт.
 - расход стали на одно изделие -108 кг по цене за 1 кг – 400 руб.;
 - поставка стали осуществляется один раз в квартал;
 - транспортный запас – 2 дня
 - длительность производственного цикла изготовления изделия А – 5 дней;
 - себестоимость изделия А – 1000 руб.;
 - коэффициент нарастания затрат – 0,5;
 - нахождение готовой продукции на складе для подготовки и комплектации партии – 2 дня.
7. В отчетном году среднегодовая стоимость оборотных средств на предприятии составила 300 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализации продукции увеличится на 10%. Определите на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине оборотных средств.
8. На основании нижеприведенных данных определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств, влияние изменения оборачиваемости оборотных средств на приращение прибыли, рентабельность оборотных активов (средств):
 - а) отчетный период:
 - объем выпуска и реализации продукции:
 - продукт А - 40 тыс. тонн
 - продукт Б - 50 тыс. тонн
 - рыночная цена:
 - продукт А - 2000 руб./т
 - продукт Б - 1800 руб./т
 - среднегодовая стоимость основных средств - 90 млн руб.;
 - среднегодовая стоимость оборотных средств - 11 млн руб.
 - валовая прибыль – 8% выручки от реализации
 - б) плановый период:
 - объем выпуска и реализации продукции увеличивается на 10%;
 - фондоотдача возрастает на 10 коп./руб.;
 - продолжительность оборота ОС уменьшается на 6 дней;
 - валовая прибыль – 9 % выручки от реализации.

Семинар 3: «Организация производства»

План занятия.

1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров.
2. Нормирование труда.
3. Производительность труда.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Планирование численности и фонда оплаты труда.
6. Контрольные задания: Блиц-опрос.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Промышленно-производственный и непромышленный персонал, основные и вспомогательные рабочие, руководители, специалисты, служащие, профессия, специальность, квалификация, численность списочная и явочная, производительность труда, выработка, трудоемкость, сдельная и повременная формы оплаты труда, тарифная и бестарифная системы оплаты труда, нормирование труда, баланс рабочего времени.

Подготовить сообщения по темам:

1. Нормирование труда на предприятии: принципы, методы и формы.
2. Производительность труда в России: показатели, динамика, международные сравнения, проблемы.

Вопросы для опроса

1. Какое понятие шире: «профессия» или «специальность»?
2. Каковы условия применения сдельной оплаты труда?
3. Понятие расценки и методы ее расчета.
4. Каковы тенденции изменения реальной заработной платы в России?
5. По заключению Международной организации труда справедливым считается минимальный размер оплаты труда (МРОТ), достигающий 68% национальной средней заработной платы. Рассчитайте справедливый размер МРОТ для РФ. Сделайте вывод.
6. Что понимают под организацией оплаты труда?
7. Что входит в состав фонда оплаты труда на предприятии (ФОТ)?
8. Баланс рабочего времени для прерывных и непрерывных производств. Основные отличия.

Решение задач

а. Объем производства продукции в отчетном году в стоимостном выражении составил 75 млн руб. Численность работников предприятия: рабочих – 456 чел., служащих – 144 чел., в том числе руководителей и специалистов – 24 чел. Планируется увеличить выручку на 12 млн руб. Определите: выработку в отчетном году, изменение трудоемкости.

б. Рассчитайте численность промышленно-производственного персонала (ППП) и структуру по категориям персонала организации. Сделайте вывод. Укажите возможные причины отклонения плановой численности от фактической.

| ППП | | рабочие | | служащие | | | всего |
|----------|-----------------------|--------------|---------------------|------------------|-----------------|----------------------------|-------|
| | | Основн ые | Вспомогательн ые | Руководите ли | Специалист ы | Собствен но служащие | |
| Пл ан | Численност ь, чел. | | | | | | 5644 |
| | Структура, % | 48,79 | 32,6 | 5,46 | 11,59 | 1,56 | 100 |
| Фак т | Численност ь, чел. | 2558 | 1501 | 312 | 640 | 79 | |
| | Структура, % | | | | | | 100 |

с. Рассчитайте сдельно-премиальную заработную плату токаря за месяц. Размер премии 45 %.

| Детали | Количество, шт | Расценка |
|--------|----------------|----------|
| №1 | 250 | 15 |

| | | |
|----|-----|----|
| №2 | 552 | 10 |
|----|-----|----|

d. Рассчитайте заработную плату бухгалтера за месяц, если должностной оклад 40000 руб., время работы по плану 21 смена, продолжительность смены 8 час., фактически отработано 18 смен.

$$\text{Зокл.} = \frac{O}{T_{\text{пл}}} \times T_{\text{ф}}$$
где Зокл – заработок по окладу в руб.; $T_{\text{пл,ф}}$ – время работы по плану, фактически в час.; O – должностной оклад в руб.

Семинар 4: «Продукция предприятия»

План занятия.

1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров.
2. Нормирование труда.
3. Производительность труда.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Планирование численности и фонда оплаты труда.
6. Контрольные задания: Блиц-опрос.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Производственный процесс, производственная структура, виды производственных процессов, принципы организации производственных процессов, производственный цикл, виды сочетания операций в технологической части производственного цикла, формы организации производства.

Подготовить сообщения по темам:

1. Экономическое обоснование аутсорсинга: «за» и «против». Аутсорсинг в практике российского бизнеса
2. Сущность промышленного субконтрактинга. Особенности развития и применения в России.

Вопросы для опроса

1. Гибкие автоматизированные системы и сферы их применения.
2. Каковы условия применения параллельно-последовательного вида сочетания операций.
3. Факторы определяющие производственную структуру предприятия.
4. Назовите основные отличия концентрации производства от кооперирования.
5. Приведите примеры предприятий (цехов), имеющие следующие виды специализации: предметная, технологическая, поддетальная.
6. Каковы основные направления совершенствования производственной структуры предприятия?
7. Экономическая эффективность специализации.
8. Назовите известные вам формы концентрации. Объясните понятие «оптимальные масштабы предприятия».
9. Экономическая эффективность комбинирования.

Решение задач

Партия деталей А в размере 50 шт. подлежит металлообработке по следующим операциям и нормам времени в минутах на деталь: токарная ($t_1=12$), фрезерная ($t_2=26$), сверлильная ($t_3=4$), шлифовальная ($t_4=32$), слесарная ($t_5=6$). Рассчитайте длительность технологического цикла данной партии:

- При последовательном виде сочетания операций

- При параллельно-последовательном виде сочетания операций.
При условии, что партия делится на две транспортные группы по 25 шт. в каждой.

Семинар 5: «Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии»

План занятия.

1. Себестоимость продукции как экономическая категория.
2. Структура себестоимости продукции.
3. Калькулирование себестоимости продукции.
4. Управление себестоимостью.
5. Контрольные задания: Блиц-опрос.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Себестоимость, состав издержек производства и реализации продукции, группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции, смета затрат, номенклатура затрат, калькуляция, условно-постоянные и условно-переменные затраты, основные и накладные, прямые и косвенные, текущие и будущих периодов.

Подготовить сообщения по темам:

1. Методы калькулирования затрат.
2. Управление издержками на предприятии.

Вопросы для опроса

1. Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции?
2. Какова связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности фирмы?
3. Назначение группировки затрат по экономическим элементам.
4. Укажите мероприятия которые помогут снизить затраты на производство продукции (материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизацию, коммерческие расходы).

Решение задач

1. Заполните таблицу, где ТР – общий продукт, МР – предельный продукт, АР – средний продукт.

| Количество единиц ресурса L | ТР | МР | АР |
|-----------------------------|----|----|-----|
| 1 | 4 | | |
| 2 | 7 | | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 1 | |
| 5 | | | 3,2 |

2. *Определите* средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

- расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб.;
- расходы на освещение – 10 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 20 тыс. руб.;
- расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.;
- отчисления на амортизацию – 300 тыс. руб.;
- аренда помещения – 10 тыс. руб.;

- объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год.

3. Предприниматель обладает информацией о совокупной производительности работников в рублях в неделю:

| | | | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество работников | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Недельное производство | 1000 | 1400 | 1900 | 2300 | 2650 | 2950 | 3200 | 3400 |

Какое количество работников наймет предприниматель при ставке заработной платы 1000 у.е в месяц?

Подсказка: что бы ответить на вопрос, необходимо заполнить вспомогательную таблицу

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|----|
| L | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| TP | | | | | | | | |
| MP | | | | | | | | |

4. На основе приведенных данных составить смету затрат на производство продукции и определить структуру затрат (нарисовать таблицу):

- выпуск продукции - 1590 т
- отпускная цена – 6 тыс. руб
- фондоемкость продукции - 0,8 руб./руб.
- фондовооруженность труда - 160 тыс.руб./чел.
- топливо-энергоёмкость продукции - 570 руб./т.
- материалоемкость продукции - 1700 руб./т.
- среднегодовая заработная плата работников с отчислениями - 43200 руб./чел.
- средняя норма амортизации основных фондов - 15%.
- прочие расходы - 500 тыс.руб.

Семинар 6: «Экономический механизм управления деятельностью организации»

План занятия.

1. Доходы предприятия.
2. Формирование и распределение прибыли.
3. Рентабельность и ее виды.
4. Понятие, функции и виды цен.
5. Порядок ценообразования
6. Контрольные задания: Блиц-опрос.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Доходы (расходы) организации, классификация доходов, выручка от реализации, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, функции прибыли, направления распределения чистой прибыли предприятия, факторы роста прибыли, рентабельность, рентабельность производства, рентабельность продукции, функции и виды цен, ценовая политика предприятия, этапы ценообразования, методы ценообразования.

Подготовить сообщения по темам:

1. Управление прибылью на современном предприятии.
2. Ценовые стратегии предприятия.

Вопросы для опроса:

1. Какие факторы влияют на рост выручки от реализации продукции?
2. Какова доля убыточных предприятий в России?
3. Назовите основные принципы распределения чистой прибыли предприятия.

4. Чем отличается рентабельность по EBITDA от рентабельности продаж?
 5. Влияет ли на процесс ценообразования ассортиментная политика предприятия? Ответ аргументируйте.

Решение задач

1. Предприятие производит кофемолки. При производстве одного изделия несет следующие расходы (у.е):

Затраты материалов и комплектующих – 75;

Оплата труда рабочим (прямые затраты труда) – 15;

Косвенные производственные расходы – 6;

Сбытовые расходы – 4.

Постоянные расходы предприятия состоят из:

Косвенные производственные расходы – 200 000;

Реклама – 15000;

Управление – 60000.

Предполагаемая цена продажи одного изделия – 150.

Предполагаемый объем выпуска – 6000 шт

Определите:

- 1) Сколько изделий должно произвести и продать предприятие для обеспечения безубыточной работы?
- 2) Сколько изделий нужно произвести и продать, чтобы получить 100 000 у.е прибыли?
- 3) Какую прибыль получит предприятие, если увеличит выпуск продукции на 20% и снизит цену на 10%?

2. Произведите расчет плановых показателей предприятия и сделайте вывод о целесообразности выпуска данных изделий.

| Показатели | Формулы | Изделия | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|------|-------|------|
| | | A | B | C | D |
| Объем выпуска, шт | - | 2500 | 4200 | 10000 | 6000 |
| Оптовая цена, руб | - | 120 | 200 | 80 | 50 |
| Выручка от продаж, руб. | | | | | |
| В целом по предприятию, руб | | | | | |
| Себестоимость единицы, руб. | | 92 | 150 | 58 | 39 |
| Общие издержки от реализации, руб | | | | | |
| В целом по предприятию, руб | | | | | |
| Рентабельность издержек, % | | | | | |
| В целом по предприятию, % | | | | | |
| Рентабельность продаж, % | | | | | |
| В целом по предприятию, % | | | | | |

1. Организация процесса планирования и его виды.
2. Производственная программа предприятия
3. Производственная мощность.
4. Контрольные задания: Блиц-опрос.

Основные термины и понятия, которые необходимо изучить к практическому занятию:

Планирование, бизнес-планирование, «портфель заказов» предприятия, производственная программа, номенклатура и ассортимент, валовая продукция, товарная продукция, чистая продукция, методики расчета производственной мощности.

Подготовить сообщения по темам:

1. Проблемы российской практики планирования.
2. Роль логистики в выполнении производственной программы предприятия.

Вопросы для опроса:

1. Может ли коэффициент использования мощности быть больше единицы? Ответ аргументируйте.
2. Каков уровень использования производственных мощностей на предприятиях в России?
3. Что понимают под системой планирования и каковы ее характерные признаки?
4. В чем состоит принципиальное отличие планирования в условиях рынка от планирования в условиях централизованной социалистической экономики?
5. В чем отличие долгосрочного планирования от прогнозирования и как они между собой соотносятся?
6. Чем отличается среднегодовая мощность предприятия от выходной мощности?

Решение задач

1. Предприятие выпустило основную продукцию на сумму 325,6 тыс. руб. Все работы промышленного характера, выполненные на сторону, составили 41,15 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного производства – 23,7 тыс. руб., 80% из них потреблено в собственном производстве. На конец года размер незавершенного производства увеличился на 5,0 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Определите общий размер товарной, валовой и чистой продукции.

2. Определите коэффициент использования производственной мощности предприятия и **сделайте вывод**. Если:

Количество единиц ведущего оборудования на начало года составило 84 ед.

В январе демонтировали 4 единицы оборудования

Ввели в действие новое оборудование: 3 ед. в марте и 2 ед. в октябре.

Количество рабочих дней 252 при двухсменном режиме работы и 8 часовом рабочем дне

Планово-предупредительные ремонты составляют на единицу ведущего оборудования 170 часов в год.

Норма выработки ведущего оборудования составляет 0,5 деталей в час

Плановый объем продукции 145500 шт.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» является частью блока обязательных дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------|-------------|
| 1 | | | |